



# Schulcurriculum für das Fach Englisch

4. Klasse

Fortgeschrittene

## 1. Das Curriculum für das Fach Englisch

Das Curriculum für Englisch wurde von der Fachkonferenz Englisch der Grundschule der Deutschen Internationalen Schule Washington D.C. erstellt.

## 2. Allgemeine Anmerkungen zur 4. Klasse

Der Englischunterricht an der Grundschule der Deutschen Internationalen Schule Washington D.C. ist nicht vergleichbar mit dem Englischunterricht an Grundschulen in Deutschland. Dieser Lehrplan wurde über mehrere Jahre hinweg und unter Zusammenarbeit mit mehreren Sprachlehrer/innen, Linguist/innen und Pädagog/innen entwickelt. Lehrkräfte und Schüler/innen sind an der Deutschen Internationalen Schule Washington D.C. in der besonderen Situation, dass sie weder einen vorgefertigten Lehrplan für Englisch aus Deutschland noch einen amerikanischen Lehrplan nutzen können. Die folgenden Aspekte mussten bei der Erstellung dieses Curriculums bedacht werden:

- Englischsprachiges Umfeld
- Schüler/innen oft aus englischsprachigen Haushalten
- Viele mehrsprachige Haushalte in denen auch mehrere Sprachen gelernt werden
- Deutsch als Erstsprache
- Häufig neue Schüler/innen aus Deutschland mit keinen oder wenig Englischkenntnissen
- Häufig hochmotivierte Schüler/innen
- Zumeist sehr viel Unterstützung durch die Eltern
- Häufig leistungsstarke Schüler/innen
- Ambitionierte Elternschaft wünscht sich schnelle Ergebnisse
- Unterrichtszeit: fünf Stunden pro Woche in der 4. Klasse

Neue Schüler/innen treten zuerst in die Eingangsstufe/Zwischenstufe (EL) ein. Die jeweilige Englischlehrkraft beobachtet und beurteilt die/den neue/n Schüler/in eine Woche lang. Im Anschluss an eine mündliche und schriftliche Prüfung kann entschieden werden, ob die/der Schüler/in in der Eingangsstufe bleibt, oder am Englischunterricht einer anderen Niveaustufe teilnehmen soll. In allen drei Niveaustufen ist das erfolgreiche Lernen der englischen Sprachen garantiert. Bei der Einstufung der Schülerinnen und Schüler spielen auch weitere wichtige pädagogische Aspekte eine Rolle.

3. Zusätzliche Anmerkungen zur Schule und den Schüler/inne/n

Die Schüler/innen der 6. bis 9. Klasse im 5. Schuljahr (in der Bundesrepublik Deutschland) werden  
zusätzlich zur Zwischenstufe (Entry/Intermediate Level, EL) und zur Fortgeschrittenen  
nahtlos in die Eingangsstufe aufgenommen, von der alle Schüler/innen profitieren.

BR/BRDifferenz

Eingangsstufe/Zwischenstufe (Entry/Intermediate Level, EL), Zwischenstufe/Fortgeschrittene  
(Intermediate/Advanced Level, IL), Fortgeschrittene (Advanced Level, AL)

Zwischen-/Fortgeschrittenenstufe gibt es ein separates Curriculum. Schüler/innen jeder Klassenstufe müssen mündlich und schriftliche Sprachkompetenz und ein gutes Leseverständnis nachweisen. In der fortgeschrittenen Niveaustufe wird ausschließlich auf Englisch unterrichtet.

## 5. Schulcurriculum

Sachliteratur von Erzählliteratur unterscheiden aktuelle Nachrichtenartikel lesen	
---	--

## B) Sprechen und Zuhören

<i>Kompetenzen</i>	<i>Inhalte</i>
--------------------	----------------

Die Schüler/innen können  
laut vorlesen  
aktives, sinnerfassendes Zuhören üben

## C) Grammatik

<i>Kompetenzen</i>	<i>Inhalte</i>
<p>Die Schüler/innen kennen</p> <p>Wortarten, z.B. Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien</p> <p>Verben: Hilfsverben, unregelmäßige/regelmäßige in Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft</p> <p>Nomen: allgemeine Nomen und Eigennamen in Einzahl und Mehrzahl</p> <p>Pronomen: Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen</p> <p>Zeichensetzung: Komma, Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen, Anführungszeichen</p> <p>Klein-/Großschreibung: Adressen, Dialoge, Briefe, Eigennamen, Sätze und Titel</p> <p>Wortbedeutung: Synonyme/Antonyme/Homonyme, zusammengesetzte Wörter</p> <p>Affixe: Einführung in Vor- und Nachsilben</p> <p>bildhafte Sprache</p> <p>Kongruenz: Pronomen/ Bezugswort und Subjekt-Verb-Kongruenz</p> <p>Satzteile: Subjekt und Prädikat</p> <p>Satzstruktur: vollständige/unvollständige und verschachtelte Sätze</p> <p>Erzählperspektive</p>	<p>Unterschiedliche Internet-Inhalte</p> <p>Seesaw Language Arts-Übungen</p> <p>Grammatikübungen in der wöchentlichen Vokabel-Lernstunde</p> <p><i>Skills sheets</i> von Scholastic News</p>



