2. Einleitung

Der **Thüringer Lehrplan** und die dort formulierten lern- [illegible] **die Grundlage für die pädagogische Arbeit an der Grundschule** der Deutschen Schule Washington für das [illegible] – 4. Aufgrund **der Standortbesonderheit** einer deutschen Schule im [illegible]

xIJIŰÂIJIIJŕĦőIJN- 5

ŀnTIuũċłłIJN- 4

Lernbereich 1: Die Frage der Kinder nach dem Ich und dem Wir

fů~ŕqqIJũGƨŰt'qTIJłxIJIŰÂIJIIJŕĦőIJłqIJőIJŰTŕIJuŕŰTIJIŕŰőIIJI7IJĂŕIJőƨŰŋÄƨłŕĦőłIJũÂłqqÄƨċŰTIJIIJŰ ~IJŰłĦőIJŰƨŰTzu Gott. Sie entwickeln sich zunehmend zu eigenständigen und kommunikationsfähigen ÂIJIłBŰũŕĦőťIJŕqIJŰÉŕIJũIJIŰIJŰTŕIJIJŕŋIJŰIJŰ7IJTTIŀŰŕłłIJIsċőIĂƨŰIJő ůIJŰÄƨ2IJIÂċũŕłŕIJIIJŰqċƨłÄƨTIŀĦťIJŰƨŰT łŕIJIťIŕqŕłĦőÄƨőŕŰqIJIŀIċŋIJŰÉŕIJIJŰqsŕĦťIJũŰéIJIqIċƨIJŰŕŰłŕĦőłIJũÂłqTƨŰTŕŰTŕIJI ì IJũqTƨŰTsIJITIJŰċťqŕ2IÂIJŕTIJI]IJłqċũqƨŰŋ2ŸŰ7IJĂŕIJőƨŰŋIJŰ?ċÂIJŕIJIũIJÂIJŰłŕIJITŕIJIéŕIJũŀęũqŕŋťIJŕqTIJI]IƨǴǴIJIċũłIJŋIJsŕŰŰÂIŕŰŋIJŰTƨŰT IJIťIJŰŰIJŰqTċłłITŕIJI ì ĉőIŰIJő ůƨŰŋIJŕŋIJŰIJIƨŰTŀŋIIJ ůTIJI7IJTTIŀŰŕłłIJITŕIJI7ċłŕł2ŸŰ7IJŋIJŋŰƨŰŋƨŰT ƨłőċŰTũƨŰŋŕłqÖŰċÂőęŰŋŕŋ2ŸŰŕőIIJIŕŰŕ2ŕTƨIJũIJŰxIJŕłqƨŰŋŀŋęőŕŋťIJŕqIJIŀċőIIJŰłŕIJIłŕĦőċũłsIJIq2ŸũIJI ÂIJIłŸŰqTŕIJI2ŸŰ]ŸqqÂIJTŕŰŋƨŰŋłIos angenommen wird.

uŕŰTIJIŀċŋIJŰa

– ì IJIÂŕŰŕĦőe

– ì ŕIJłŸÂŕŰŕĦőłŸqsŕIJŕĦőÂŕŰe

– ì ŸÄƨłŕŰT[IIJƨŰTIJsŕĦőqŕŋe

– ì IJũĦőIJŰÂũċqĂőċÂIJŕĦőŕŰTIJI]IJ ůIJŕŰłĦőċŀŋqe

– ì ŕIJťċŰŰŕĦőůŕĦőŕŰTŕIJI]IƨǴǴIJůqůIJŕŰIJŰ]ċÂIJŰIJŕŰÂIŕŰŋIJŰe

Klasse 1/2

Sachkompetenz

Der Schüler kann

– TŕIJIÑċũIJŰqIJłIJŕŰIJIÂIJłŸŰƨŰTTŕIJITIJI ŰTIJIIJŰsċőIŰIJő ůIJŰƨŰTÂIJłĦőIIJŕÂIJŰŕ

– ċŰőċŰTł2ŸŰÑIJ‡qIJŰŕxŕIJTIJIŰƨŰT7ŕũTIJIŰł2ŸŰTIJIÂIJTŕŰŋƨŰŋłũŸłIJŰxŕIJÂIJI]ŸqqIJłÄƨTIJTIJ ů ~IJŰłĦőIJŰIJIĂęőũIJŰŕƨċ

-]ũIJŕĦőŰŕł2Ÿ ůÂċI ůőIJIĂŕŋIJŰéċqIJI- xťNPŕNN-OΞŕ
- uŕŰTIJIłIJŋŰƨŰŋ– ~t'NMŕNO-NΣŕ

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

–] IJħTőüIJ‖ƨŰŤ‖E ů Ģ ƺŰŤƨŰŊIJŰ‖ÂIJŕ‖ŧŕĦőƨŰŤ‖ċŰŤIJIIJŰ‖ÂIJŧĦőIIJŕÂIJŰ‖ƨŰŤ‖ŤċIŧqIJüüIJŰя

– TÂIJI‖IJŕŊIJŰIJ‖éIJIüƨŧqIJ‖ƨŰŤ‖Ťċ ů Ŕq‖2IJIÂƨŰŤIJŰIJ‖] IJħTőüIJ‖IJIĂęőüIJŰя

– eigene Bedürfnisse artikulieren und in Beziehung zu den Bedürfnissen der Gemeinschaft setzen,

– ŤŕIJ‖uBIĢIJIŧĢIċĦőIJ‖ŤIJŧ‖ ŰŤIJIIJŰ‖ƽċőIŰIJő ů IJŰ‖ƨŰŤ‖ċƨh‖] IJħTőüIJR‖E ů Ģ ƺŰŤƨŰŊIJŰ‖ƨŰŤ Bedürfnisse anderer angemessen reagieren,

– cŕüh‖IJ‖ŊIJÂIJŰ‖ƨŰŤ‖ [IIJƨŤIJ‖ŧĦőIJŰt'IJŰя

– ŧIJŕŰIJ‖ÑċüIJŰqIJ‖ŕŰ‖Ťċŧüƨŧċů ůIJŰüIJÂIJŰ‖IJŕŰÂIIJŕŰŊIJŰ‖ƨŰŤ‖ŸüŕŤċIŕŧĦőőċŰŤIJüŰ

Klasse 3/4

Sachkompetenz

Der Schüler kann

– ŤŕIJ‖ÑċüIJŰqIJ‖ŧIJŕŰIJI‖ÂIJIŧŸŰ‖ƨŰŤ‖ŤŕIJ‖ŤIJI‖ ŰŤ 2 IJƨŤIJ‖ŤŤ þ Ť ŤIJ X y " ŭ ﻣ ‖IJüÆ ÂIJŰ‍ ﺿ ¥IJŰĄ IJÂẄIJ‍

– ì ıJƆıJ‖ŤıJı‖éıJIƆıJÂƨŰƆ‖ƨŰŤ‖éıJI↕Bő Űƨ ŰƆ‖ÂIJ↕Ħő IıJŕÂIJŰ‖ƨŰŤ‖Äƨ ů ‖JŕƆıJŰIJŰ‖cċŰŤıJűŰ‖ŕŰ

Beziehung setzen, u. a. • sċťŸÂ↕‖éıJI↕Bő Űƨ ŰƆ‖ ů Ŕq‖E↕ċƨ‖–] IJŰ‖OOЯN-NΣЯ‖

– ů IJŰ↕Ħő űŕĦő IJ‖] IƨŰŤıJIh ċő IƨŰƆıJŰ‖Ű‖IJŰŰIJŰ‖ƨŰŤ‖ ů Ŕq‖cŕűn IJ‖ċƨ↕ƆıJ↕ƨĦő q IJI‖Â↕ċù ů ƽŸIqIJ

ƽŕIJŤıJIƆıJÂIJŰЯ‖ƨ‖ċ◊

- Angst – Â↕‖ΞOЯΠЯ‖
- cŸǫŰƨŰƆ‖– Â↕‖NOΦЯPЯ‖
- Freude – Â↕‖ONЯYЯ‖
- Dank – Â↕‖NMOЯΞЯ‖
- Trauer – Â↕‖ONЯNOЯ

– 7IJŕ↕GŕIJűIJ‖Ű IJŰŰIJŰЯ‖ƽŕIJ‖~IJŰ↕ĦőIJŰ‖ŕŰ‖ Ÿq‖ƆıJIċq IJŰ‖t’BŰŰIJŰЯ

– ċƨ↕ƆıJő IJŰŤ‖2Ÿ ů] IJÂŸq‖ŤıJI‖ ęĦő↕q IJŰűŕIJÂIJ‖ÂIJƆıJűŰ‖hTI‖IJŕŰ‖ƆıJűŕŰƆıJŰŤıJ↕‖~Ŕq IJŕŰċŰŤıJI‖ċÂűIJŕq IJŰЯ

– ŤıJŰ‖uIJŕ↕ûċƨh‖ŤıJ↕‖xIJÂIJŰ↕‖ƨŰŤ‖Ťċ ů Ŕq‖2IJIÂƨŰŤıJŰIJ‖xIJÂIJŰ↕Gő ċ↕IJŰ‖ÂIJ↕Ħő IJŕÂIJŰЯ

– TÂIJI‖[ŸI ů IJŰ‖ŤıJI‖ÑIċƨIJIÂIJƽęûqŕƆƨŰƆ‖ÂIJIŕĦő q IJŰЯ

– IJIt’ûę IJŰЯ‖Ťċ↕‖ċƨ↕‖ŤıJ ů ‖] ûċƨÂIJŰ‖ŤŕIJ‖cŸǫŰƨŰƆ‖ċƨh‖IJŕŰ‖xIJÂIJŰ‖Ůċ Ħő‖ŤıJ ů ‖ÑŸŤ‖IJI ƽęĦő↕q◊

Methodenkompetenz

Der Schüler kann

– ~IJqőŸŤıJŰ‖ŤıJI‖ÉIJûÂ↕q IIJ ǰIJ‡ŕŸŰ‖ċŰ ƽIJŰŤıJŰЯ

– ŤċI↕q IJûűIJŰŤıJ‖ÉGŕIJûIJ‖IJŰq ƽŕĦt’IJûŰ‖ƨŰŤ‖GIę↕IJŰqŕIJIIJŰ‖ьÄ◊‖7◊‖ÅŸûűIJŰ↕GŕIJûЯ‖ÉqIJƆIIJŕh↕GŕIJûьЯ

– Gesprächsregeln anwenden,

– IJŕƆıJŰIJ↕‖ƨŰŤ‖hIIJ ů ŤıJ↕‖ÑƨŰŕ ů ‖] IJ↕GIęĦő‖IIJ ǰIJt’qŕIJIIJŰЯ‖

– ŕŰ‖2ŕIJûhęûqŕƆıJŰ‖↕ŸÄŕċûıJŰ‖xIJIŰhŸI ů IJŰ‖ċIÂIJŕqIJŰ◊

Selbst- und SoziA 3D 0502130303 n1 a

Lernbereich 2: Die Frage der Kinder nach der Kirche

f ů ~ ŘqqIJűGƨŰťqTIJŁxIJIŰĤIJIJŘĦőIJŁqIJőqTčŁEŰqTIJĦťIJŰTIJIuŘIĦőIJčűŁcčƨŁ] ŸqqIJŁƨŰTčüŁ§IqTIJI
] IJ ů IJŘŰŁĦőčˇqTTITŘIJ~IJŰŁĦőIJŰfů 7IJ ƽ čőIIJŰ2ŸŰÑIčŤŘqŘŸŰIJŰŘŘ ů DIJ ů IJŘŰŁč ů IJŰEIŘŰŰIJIŰƨŰTxIJĤIJŰTIJI
Gemeinde, im diakonischen Handeln geht es darum, sich das Brauchtum christlicher Tradition zu
IJIŁĦőřIJoIJŰƨŰTIJŘŰčŰDIJ ů IJŁŁIJŰIJŁéIJIőčűqIJŰ ů Ö ů DčŰD ů ŘqTĦőIŘŁqűŘĦőIJI] űčƨĤIJŰŁGIč‡ŘŁĂƨIJIŰIJŰ?ƨIĦőT čŁ~ŘqIJIűIJĤIJŰ2ŸŰ[IJŁqIJŰŘ ů uŘIĦőIJŰ¸čőIƽ čĦőŁIJŰuŘŰTIJIŘŰTŘIJŁIJTÑIčŤŘqŘŸŰIJŰőŘŰ¸ ŰTIJ È Ÿ IJ ∃

– [IJ ł qĂIJŕqIJŰŰŕ ů Ű uŕIHőIJŰţ ċőIŰ ů ŕqŰĤŕĤűŕ ł Hő IJŰŰÚĤIJI ű ŕIJhIJIƨŰŊIJŰŕŰŰ 7IJĂŕIJőƨŰŊŰ ł IJqĂIJŰŕŰƨ ŰċŊ

- Weihnachten – xť Ű Ξ ŕN-20,
- § ł qIJI Ű Ű – ~ť ŰNΣ ŕN-NΣ ŕ

- -

– ęƨơIJIIJŰuIJŰŰĂIJŕHőIJŰŰŤIJ ł ŰuŕIHőIJŰŊIJĤęƨŤIJ ł ŰƨŰŤŰŤŕIJŰEŕŰIŕHőqƨŰŊ ł ŊIJŊIJŰ ł qęŰŤIJŰŕŰŕőIIJI

[ƨŰťqŕŸŰŰĤIJŰIJŰŰIJŰŰƨŰŤŰIJIťűęIIJŰŕ

– HőIŕ ł qűŕHőIJŰÉ! ů ĤŸüIJŰIJŰqŤIJHťIJŰŰƨŰŤŰŤIJƨqIJŰŰьĂ 7 xŕHőqŕ Ű ì IJŊŕ Ű ì ċ ł ł IJIьŕ

– EŰŊIJŰŰċü ł Ű7ŸqIJŰŰ] ŸqqIJ ł ŰĤIJ ł HőIIJŕĤIJŰŕ

– ł ŕHőŰTĤIJI Ű ŤŕIJ Ű IĤIJŕqŰƨŰŤŰŤċ ł ŰxIJĤIJŰŰŕŰŰIJŕŰIJI Ű uŕIHőŊIJ ů IJŕŰŤIJŰŕŰʰŸI ů ŕIJIIJŰŰƨŰŤŰŤċITĤIJI Ű

ĤIJIŕHőqIJŰŕ

– ċŰťŰTGʰIJŰŤŰċŰŰqIċŤŕqŕŸŰIJüüIJ ł Ű7IċƨHőqƨ ů Ű2ŸŰŰéŸIĤŕüŤIJIŰŰŕ ů Ű] üċƨĤIJŰŰIJIĂęőüIJŰŰьĂ 7 Ű

ŕťŸüċƨ ł Ű2ŸŰŰ ~ ! Ic Ű ƨŰŤŰ ~ ċIqŕŰŰ2ŸŰŰÑŸƨI ł ьŕ

– ŤŕIJŰĤŕĤűŕ ł HőIJ Ű ƨ ł ł ċŊIJŰĂƨI Ű ęHő ł qIJŰŰŕIJĤIJŰь ~ qŰΞPŕΠMьŰĤIJŰIJŰŰIJŰŰƨŰŤŰŕ ů Ű üüqċŊŰIJŰŰqŤIJHťIJŰŕ

– ~ ƁŊűŕHőťIJŕqIJŰŰŤIJ ł ŰIJŕŊIJŰŰIJŰŰ ł ŸűŕŤċIŕ ł HőIJŰŰÑƨŰ ł Ű ċƨhĂIJŕŊIJŰŕ

– ŤŕIJŰ7IJ ł ŸŰŤIJIőIJŕqŰŤIJIŰ7ŕĤIJüŰŕ ů Ű éIJIŊüIJŕHőŰĂƨŰċŰŤIJIIJŰŰ7THőIJIŰŰIJIüęƨqIJIŰŕŰ

– ŤIJŰŰ ƨhĤċƨŰŤIJIŰ7ŕĤIJüŰIJIťűęIIJŰŕ

Methodenkompetenz

Der Schüler kann

– Lieder mit Bezug zu den 2IJI ł HőŕIJŤIJŰIJŰŰ [IJ ł qIJŰŰŤIJ ł ŰuŕIHőIJŰţ ċőIIJ ł Ű ł ŕŰŊIJŰŕ

– ŊIJ ł qċüqIJIŕ ł HőŰqęqŕŊŰ ƽ IJIŤIJŰŰьĂ 7 Ű 7ŸŤIJŰĤŕüŤIJIьŕ

– IJŕŰʰċHőIJŰ7ŕüŤċƨ ł ł ċŊIJŰŰIJI ł HőüŕIJơIJŰŰƨŰŤŰŤIJŰŰ2IJI ł HőŕIJŤIJŰIJŰŰ [IJ ł qIJŰŰĂƨŸIŤŰIJŰŕ

– 2IJI ł HőŕIJŤIJŰIJŰéIJIőċűqIJŰ ł ƽ IJŕ ł IJŰŰŕ ů Ű ċI ł qIJüüIJŰŤIJŰŰÉĞŕIJüüIJIGIŸĤIJŰŰƨŰŤŰŰŕÉĂIJŰIJŰ ł IJqĂIJŰ

ыĂЌШ7ЌШĤIJбĉŭqIJŰЯШqIJŔűIJŰьЯ

–

Klasse 3/4

Sachkompetenz

Der Schüler kann

– ѕ lJŕąlJIlJ ѕ ŕНőąŕПJ [lJ ł ąĂlJŕąlJŰ Ť lJ ł uŕlНőlJŰţ ċőlIlJ ł ÎlJŰlJŰlJŰ ѕŰ Ť lJIt˝ũęlIlJŰ ѕ ċ

- Âċ ł ŕŸŰ
- Âʒ Űn ł ąlJŰ
- E ѕ ŕПt˝lJŕą ł ŸŰŰąċn

– [lJ ł ąĂlJŕąlJŰ ů uŕlНőlJŰţ ċől ů ŕąÎŕÂŕł НőlJŰ ÚÎlJ ũŕlJhlJ lѕŰПJŰ ŕŰ 7lJĂŕlJőѕŰПł lJąĂlJŰ ѕŰ Ť deuten, u. a.

- Âċ ł ŕŸŰ – ~ t˝ NП- NP
- Âʒ Űn ł ąlJŰ – ǴПΞ N-NO

– Ť lJŰ uŕlНőlJŰţ ċőlIlJ ł t˝lIlJŕ ł lJIt˝ũęlIlJŰ ѕŰ Ť Ť ŕlJ [lJ ł ąĂlJŕąlJŰ lJŕŰŸl Ť Ű lJŰ

– Ť ŕlJ [lJ ł ąĂlJŕąlJŰ Ť lJ ł uŕlНőlJŰţ ċőlIlJ ł t˝lIlJŕ ł lJ ł ĂѕůsċőlIlJ ł t˝lIlJŕ ł ŕŰ Beziehung setzen,

– ęѕơlJIlJ ulJŰŰĂlJŕНőlJŰ Ť lJ ł uŕlНőlJŰПlJÎęѕ Ť lJ ł ѕŰ Ť Ť ŕlJ EŕŰlŕНőąѕŰПł lJПlJŰ ł ąęŰ Ť lJ ŕŰ ŕőlIlJ [ѕŰt˝ąŕŸŰ ÎlJŰlJŰlJŰ ѕŰ Ť lJIt˝ũęlIlJŰ

– Нőlŕ ł ąŕНőlJ É ! ů ÎŸũlJ ŕ ů ũũąċПŕŰ 2ŕlJũhęũąŕПlJŰ [ŸI ů lJŰ lJ ąŤ lJНt˝lJŰ ѕŰ Ť Ť lJѕąlJŰ ьĂ 7 u lJѕĂ 7ċѕ ů ья

– EŰПlJ ũ ċ ü ł 7Ÿ ąlJŰ] Ÿąą lJ ł Î lJ ł НőlIlJŕÎlJŰя

– ł ŕНő TÎlJIl Ť ŕlJ lÎlJŕąѕŰ Ť Ť ċ ł x lJÎlJŰŕŰ lJŕŰlJIl uŕlНőПJ ů lJŕŰ Ť lJŕŰ hŸI ů ŕlJIlJŰ ѕŰ Ť Ť ċIT ÎlJIl Î lJIŕНőąlJŰ

– ċŰőċŰ Ť ċѕ ł ПJ ѕ ęőũąlJIléŸIÂŕũ Ť lJIl 2ŸŰ x lJÎlJŰ ł ѕ lJПlJŰ ǴIċt˝ąŕ ł НőlJIl ęНő ł ąlJŰũŕlJÎlJ lJIÄęőũlJŰ ьĂ 7 E ũŕ ł ċÎlJąől 2ŸŰ ÑőTlŕŰПlJŰя [lċŰĂl 2ŸŰ ł ł ŕ ł ŕя ũÎlJIąÉНő ѕ lJŕąĂlJIья

– Ť ŕlJ ÂŕÂũŕ ł НőlJ ѕ ł ċПlJ ĂѕIl ęНő ł ąlJŰũŕlJÎlJ ь ~ąΞPяΠMьĂѕ ů lJŕПlJŰlJŰ ÑѕŰ ŕŰ 7lJĂŕlJőѕŰПł lJąĂlJŰя

– ~ ВПũŕНőt˝lJŕąlJŰ Ť lJ ł lJŕПlJŰlJŰ ł ŸũŕŤ ċ ł ŕ ł НőlJŰ Ñѕŭ ł ċѕhĂlJŕПlJŰя

– Ť ŕlJ ѕ ł ċПlJ slJ ł ѕĂѕIl ċНőhŸüПlJ ѕ ŕlJ Ť lJIПlJÎlJŰ ѕŰ Ť Ăѕ ů c ċŰ Ť lJũŰ Ť lJIl éŸI Î ŕũ Ť lJIl ŕŰ 7lJĂŕlJőѕŰПł lJąĂlJŰ ьĂ 7 ? lJIlIlJŕНőlJ sTŰПũŕŰПJ -xt˝ NYяNY-ΞTья

– ~ lJŰ ł НőlJŰ Ť lJIl] lJ ů lJŕŰ Ť lJ Ű lJŰŰlJŰя Ť ŕlJ ŕőlIlJ lÎlJŕąŕŰ Ť lJŰ ? ŕlJŰ ł ąhT Il Ť lJŰ ęНő ł ąlJŰ ł ąlJũũlJŰ

Methodenkompetenz

Der Schüler kann

– ~IJqőŸŤIJŰIŤIJIIÉIJüÎ†qIIJǰIJ‡ŕŸŰIċŰѕIJŰŤIJŰя

– darstellende Spiele entwickeln und Gĺę†IJŰqŕIJIIJŰIьĂ0I7%IÅŸüüIJŰ†GŕIJüяIÉqIJПIIJŕn†GŕIJüья

– Gesprächsregeln anwenden,

– IJŕПIJŰIJ†IeŰŤIhIIJů ŤIJ†IÑeŰIŕ ů I] IJ†GĺęHőIIIJǰIJt’qŕIJIIJŰя

– ŕŰI2ŕIJüηęüqŕПIJŰI†ŸĂŕĊüIJŰIxIJIŰhŸI ů IJŰIĊIÎIJŕqIJŰ0

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

– Gefühle und E ů GžŰŤeŰПIJŰIÎIJŕI†ŕHőIeŰŤIĊŰŤIJIIJŰIÎIJ†HőIIJŕÎIJŰIeŰŤIŤċI†qIJüüIJŰя

–] IJhTőüIJ2ŸŰqIĊeIJIŰŤIJŰI~IJŰ†HőIJŰIŕŰI~ŕ ů ŕt’яI] IJ†qŕt’яIÉGIĊHőIJяI7ŕüŤIJIŰIeŰŤI~e†ŕt’I ѕŕIJŤIJI

erkennen,

– eigene Bedürfnisse artikulieren und in Beziehung zu den Bedürfnissen der Gemeinschaft

setzen,

– ŤŕIJIuBIGIJI†GĺĊHőIJITIJ† ŰŤIJIIJŰI ѕ ċőIŰIJő ů IJŰIeŰŤIċehI] IJhTőüIJяIE ů GžŰŤeŰПIJŰIeŰŤ

Bedürfnisse anderer angemessen reagieren,

– cŕüηIJIПIJÎIJŰIeŰŤ[IIJeŤIJI†HőIJŰt’IJŰя

– ċehITIJI] IeŰŤüċПIJIGIĊt’qŕ†HőIJI ęHő†qIJŰüŕIJÎIJI cŕüηIJIĊŰŰIJő ů IJŰIeŰŤI†ŕIJIĊŰŤIJIIJŰIĊŰÎŕIJqIJŰ0

Lernbereich 3: Die Frage der Kinder nach Gott und den Menschen

f ů I ~ŕqqIJüGeŰt’qI ŤIJ†IxIJIŰÎIJIIJŕHőIJ†I†qIJőIJŰI ŤŕIJIÎŕÎüŕ†HőIJŰI] IJ†HőŕHőqIJŰIeŰŤIÂ†ċü ů IJŰI ŤIJ†I üqIJŰIÑIJ†qċ ů IJŰq†I ů ŕqIŕőIIJIIuIċhqŕIŕőIIJ ů IEIhċőIeŰП††HőċqÄIeŰŤIŕőIIJII?!Ůċ ů ŕt’üIüeПüIJŕHőI ŤŕIJI[IċПIJяѕċ†IuŕŰŤIJIŰIŕŰI ŕőIIJIIxIJÎIJŰ††ŕqeċqŕŸŰI§IŕIJŰqŕIJIeŰПIÎŕIJqIJqqŕI ì IJПIJIċehÄIJŕПqIeŰŤI†ŕkIÄe ů I ì ċH†IJŰIċŰIIJПIJŰI – א e Hőqċ } fI

– ů ŕqщ cŕűnIJщ2ŸŰщÉ! ů ĤŸűIJŰщĤŕŕÂűŕ ł Ħől IJщüs ł ċnJIJŰщ2IJI ł qlJőlIJŰщs ŰŤ ŤŕIJ ł IJщŤ IJsqlJŰщьĂ щ7ŕщ ì IJnJŕщ] Ÿqqq IJ ł

7s ŰŤ щŕ ů щÅIJnJIJŰĤŸnJIJŰья

– IJI t˝ű ę IIJŰŕщŤ ċ ł ł щ] IJĤIJqlJщ ċŰщ] Ÿqqщ nJIJŕĦőqlJqщ ł ŕŰŤ я

–] IJĤIJqlJщ ċű ł щ ~ ΒnJűŕĦő t˝IJŕqщIJI t˝IJŰŰIJŰŕщ ů ŕqщ] Ÿqqщ ŕŰщ 7IJĂŕIJős ŰnJщĂs щqIIJqlJŰ◊

Methodenkompetenz

- ęőIJ‍ℓŰŤ‍éIJIąIċℓIJŰ‍ьĂ‍7‍~ŸłIJья‍
- ÉĦőℓîŤя‍éIJIПJĤℓŰПℓŰŤ‍éIJIłƁőŰℓŰПьĂ‍7‍sċťŸĤья

– ~ƁПżŕĦőťIJŕąIJŰ‍ĂℓI‍xƁłℓŰП2ŸŰ‍uŸŰ ǰŕťąIJŰ‍ĤIJłĦőIIJŕĤIJŰ‍ℓŰŤ‍Ăℓů‍IJŕПIJŰIJŰ‍cċŰŤIJżŰŕŰ

Beziehung setzen, u. a.

- Frieden,
- Gerechtigkeit,

– TĤIJI‍ÉŕŰŰnIċПIJŰ‍ŤIJI‍~IJŰłĦőIJŰ‍ċŰőċŰŤ‍ŤIJI‍ÉĦőƁGńℓŰПłIJIĂęőżℓŰПIJŰŕŰ‍IJŕŰnċĦőIJI‍[ŸIů

IIJǰIJťąŕIJIIJŰ‍ьĂ‍7‍ì Ÿől‍JIeя ì ŸőŕŰeя‍ ì ċIℓůeя‍ ì ŕIJeья

–

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

– ⅠJŕ⁇ⅠJŰⅠJ⊦‖c ċŰŤⅠJ⁇Ű‖ⅠJŕŰ⊦Ħőęą̇ĂⅠJŰ‖ƨŰŤ‖TĤⅠJⅠGⅠTⁿⅠJŰ⁇

– uŸŰ⊦ⅠJhᵾƨⅠJŰĂⅠJŰ‖Ť ⅠJ⊦‖

Klasse 1/2

Selbst- und

– xċŰŤłĦőċhqlJŰllƨŰŤllÖůƽlJüqllÄƨllülJŕqllsIJłƨłllůŕqllƨŰqlJIłĦőŕlJŤüŕĦőlJŰll~ċqlJIŕċüŕlJŰllDIJłqċüqlJŰя

– einfache Landkarten gestalten,

– 2lJIłĦőŕlJŤlJŰlJll~lJŤŕlJŰllŰƨqÄlJŰяllƨůllłŕĦőllfŰhŸIůċqŔŸŰlJŰllÄƨllĤlJłĦőċǫlJŰllьÄ0117ŕĤlJüċƨłDċĤlJŰя

xċŰŤťċlqlJŰяl ċĦőłĦőüċDIJƽlJIťlJяlfŰqlJIŰlJqья

– ĤŕÂüŕłĦőlJl] lJłĦőŕĦőqlJŰlőċŰŤüƨŰDłŸIŕlJŰqŕlJIqlŤċIłqlJüülJŰllьÄ0117łÄlJŰŕłĦőlJłllÉĠŕlJüья

– Gleichnisse deuten,

– łŕĦőllŕŰllŤlJIll7ŕĤlJüllŸIŕlJŰqŕlJIlJŰя

– theologisieren,

– uƨŰłqĤŕüŤlJIll2ŸŰllslJłƨłllĤlJqlċĦőqlJŰllƨŰŤllŕŰqlJIĠIlJqŕlJIlJŰ0

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

– ŤŕlJllÂlJIłĠlJťqŕ2lJllƨŰqlJIłĦőŕlJŤüŕĦőlJIllÂlJIłŸŰlJŰllŕŰllĤŕÂüŕłĦőlJŰll] lJłĦőŕĦőqlJŰllJŕŰŰlJő ůlJŰя

– Verständnis für das cċŰŤlJüŰllŤlJIllÂlJIłŸŰlJŰllŕŰllĤŕÂüŕłĦőlJŰll] lJłĦőŕĦőqlJŰllJŰqƽŕĦťlJüŰя

– ÉŕqƨċqŕŸŰlJŰllŤlJłllőŕüŕłÂlJIlJŕqlJŰllcċŰŤlJüŰłllŕŰllłJŕŰlJIllxlJĤlJŰłƨůƽlJüqllÂlJŰlJŰŰlJŰя

– ŤŕlJll ŸqƽlJŰŤŕDťlJŕqllqŸülJIċŰqlJŰllcċŰŤlJüŰłllnTIllJŕŰllDlJüŕŰDlJŰŤlJłll~ŕqlJŕŰċŰŤlJIllċŰll7lJŕłGŕlJülJŰ

2lJIŤlJƨqüŕĦőlJŰ0

– 7IJŸÎċ₴őqƨŰŊIJŰ₨EIʰċőIƨŰŊIJŰǁƨŰŤǁxIJIŰIJIŊIJÎŰŕ₮₮IJǁ ů ŕqǁ cŕűnIJǁƨŰqIJI₮₴őŕIJŤű₴őIJI~IJŤŕIJŰ

dokumentieren und präsentieren,

– ₮ŕ₴őǁ₮GŕIJüIJIŕ₮₴őǁ ů ƨ₮ŕťċüŕ₮₴őǁƨŰŤǁťTŰ₮qüIJIŕ₮₴őoťIIJċqŕ2ǁċŰŤIJIIJŰǁuƨűqƨIIJŰoÅIJűŕŊŕŸŰIJŰǁŰęőIJIŰ

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

– EŕŰ₮ŕ₴őqIJŰǁŕŰǁċŰŤIJIIJǁuƨűqƨIIJŰǁŊIJƽŕŰŰIJŰ

– 2ŸŰǁIJŕŊIJŰIJŰǁEIʰċőIƨŰŊIJŰǁƨŰŤǁEIüIJÎŰŕ₮₮IJŰǁŕŰǁ7IJĂƨŊǁċƨʰǁċŰŤIJIIJǁuƨűqƨIIJŰǁÎHIJI ŕ₴őqIJŰ

– ĂƨŰIJő ůIJŰŤǁéIJI₮qęŰŤŰŕ₮ǁƨŰŤǁ§ǫIJŰőIJŕqǁʰTIIJŕŰċŰŤIJIIǁJŰqƽŕ₴t'IJüŰ

Klasse 3/4

Sachkompetenz

Der Schüler kann

–